المجلد: (الثالث)

العدد السابع أبريل 2022

International Journal of Humanities and Social Sciences Research and Studies

برعاية أكاديمية رواد التميز للتعليم والتدريب

المجلة الدولية لبحوث ودراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية (IJHS)

مجلة علمية دورية محكمة

تصدرها الجمعية العربية لأصول التربية والتعليم المستمر

The online ISSN is :2735-5136

The print ISSN is :2735-5128

رقم الإيداع في الدار الوطنية العراقية
2449 لسنة 2020

ورقة بحثية بعنوان:

مستوى الوعي البيئي لدى طلبة مؤسسات التعليم العام.

إعداد:

د. محمد سليمان الجرايدة، أستاذ الإدارة التعليمية المشارك، جامعة نزوى، سلطنة عمان.

د. سمية البرعمي، أستاذ مساعد في الإدارة التربوية، جامعة نزوى، سلطنة عمان.

د. فريدة الحضرمي، وزارة التربية والتعليم، سلطنة عمان.

حمد الخروصي، وزارة التربية والتعليم، سلطنة عمان.

مقدمة إلى:

المؤتمر الدولي الحادي عشر، تحت عنوان: دور المؤسسات التعليمية في تحقيق التنمية المستدامة في ضوء المتغيرات البيئية والرقمية (الواقع- التحديات- حتميه التطوير).

تحت شعار: (معًا نستطيع تعزيز بيئة عمل مستدامة).

المنعقدة بالقاعة الرئيسية للأكاديمية، وعبر القاعات الصوتية لبرنامج الزووم، أيام (السبت- الاثنين)
١٦-١٨ شعبان ١٤٤٣هـ الموافق ١٩-٢١ مارس ٢٠٢٢م.

International Journal of Humanities and Social Sciences Research and Studies (IJHS)
The print ISSN is: 2735-5128 The online ISSN is: 2735-5136
It is issued by the Excellence Pioneers Academy

مستوى الوعي البيئي لدى طلبة مؤسسات التعليم العام.

مقدمة.

يعد العصر الحاضر الذي هو عصر الانفجار المعرفي والتكنولوجي ، حيث استطاع الإنسان أن يتقدم و يحدث اختراق في كافة المجالات الحياتية ومنها المجال المعرفي والتكنولوجي والصحي وغيرها ، فأصبح الإنسان يعيش برفاهية نتيجة هذا التقدم العلمي والتكنولوجي في ظل اختراع الآلات بشتى أنواعها ، وقلة الأمراض والأوبئة التي كانت تفتك بصحة الإنسان والتي حدت من التزايد السكاني .

فأصبح اليوم عدد المواليد أكثر من عدد الوفيات مما أدى إلى استهلاك الكثير من الموارد الطبيعية والتي نتج عنها الكثير من المخلفات والملوثات التي أثرت بشكل سلبي على كافة مناحي البيئة بما فيها الكائنات الحية وغير الحية (جلمبو، ٢٠٢٠).

لقد مرت علاقة البشر بالبيئة بعدة مراحل تعكس ظهور المشكلات البيئة وتعقدها فقد لبت البيئة حاجة الإنسانية طوال مراحل حياته وكان هناك انسجام في التعامل بين الإنسان والبيئة ولقد مر الإنسان بعصر الثورة الصناعية وأصبح يخترع الأدوات التي تمكنه من السيطرة على الثروات الطبيعة واستخدام تلك الآلات في استخراج ثرواتها بكثرة لم تعرفها العصور السابقة .

فأصبح الإنسان قادراً على الغوص في أعماق الأرض واستخراج كنوزها بل واختراق الفضاء والتحليق بين الكواكب وأصبح تابع الطبيعية سيداً لها مما سبب مشاكل بيئية كثيرة أدت إلى الإخلال بالتوازن البيئي يوما بعد يوم وأخذت مقاومة البيئة تضعف مما أدى إلى ضعف قدرتها على استمرار العطاء وسد حاجات الإنسان (أبو السعود، ٢٠٠٩).

International Journal of Humanities and Social Sciences Research and Studies (IJHS)
The print ISSN is: 2735-5128 The online ISSN is: 2735-5136
It is issued by the Excellence Pioneers Academy

لقد نال موضوع البيئة والقضايا البيئية اهتماماً كبيراً من المتخصصين والباحثين والرأي العام على المستوى العالمي والإقليمي والمحلي ، خاصة بعد ما أصبحت عناصر البيئة ومكوناتها عرضة لأنواع شتى من التلوث الناتج من المخلفات الصناعية والكيميائية والبيولوجية .

و هو ما أسهم بدور كبير في زيادة الأمراض لدى الإنسان والحيوان والنبات ، و اضطراب مكونات البيئة واختلال توازنها ، حتى أصبح التلوث يوصف بأنه الوريث الذي حل محل المجاعات والأوبئة ، كما أصبح المجتمع الذي يعيش فيه الإنسان يوصف بأنه مجتمع المخاطر (النجار،٢٠٢١) .

يقصد بمصطلح البيئة جميع الأشياء والعناصر والظروف التي تؤثر على الإنسان من خلال المثيرات التي يستقبلها ويدركها ويتفاعل معها ، وتعد الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ، ويحصل منه على مقومات حياته من غذاء وكساء ودواء ومأوى ، ويمارس فيهه علاقات مع أقرانه في المجتمع المحيط به (صقار،٢٠٠٧) .

ولا شك أن الغرض الأساس من العملية التعليمية، وخصوصاً التعليم البيئي ، توفير المعارف اللازمة لكل المراحل الدراسية لرفع إحساس الطلبة بالمسئولية للمحافظة على البيئة المحلية، والاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية ، وإيجاد الحلول المناسبة للمشاكل البيئية؛ بجانب توجيه الطاقات إلى الأنشطة الإنتاجية ؛ فإنه ينظر للتربية البيئية بأنها عملية دينامية يتمكن من خلالها الفرد والجماعة من الوعي بمحيطهم واكتساب المعلومات والقيم والاتجاهات والخبرات ، وتنمية مدركاتهم لفهم العلاقة المعقدة بالبيئة؛ مما يساعدهم في العمل على إيجاد حلول للمشكلات البيئية الحالية منها أو المستقبلية .

وكنتيجة للتطور السريع في النواحي المتصلة بالبيئة ، فإن المعرفة والمهارات المكتسبة خلال العملية التعليمية في مراحل التعليم العام تعتبر غير كافية ، لأن الهدف من التعليم البيئي يتجه دائما نحو تحسين مستوى الكفاءة للخريجين الذين يعملون في المجالات المتنوعة .

International Journal of Humanities and Social Sciences Research and Studies (IJHS)
The print ISSN is: 2735-5128 The online ISSN is: 2735-5136
It is issued by the Excellence Pioneers Academy

لذلك صممت البرامج الموجهة للتعليم البيئي في المرحلة الجامعية لتعريف الطالب بالأسس العلمية لحماية البيئة الطبيعية والإجراءات اللازمة لمنع تلوث الغلاف الجوي ومصادر المياه والتربة والمصادر الحيوية ، إلى جانب تطوير العمليات التقنية التي تمنع حدوث أي نسبة ، ولو ضئيلة من التلوث .

ينبغي أن توجه التربية البيئة لكافة أفراد المجتمع ، وفق طرق ووسائل تفي باحتياجات مختلف الشرائح العمرية و الفئات الاجتماعية المهنية ، بحيث تستجيب لمصالحهم واهتماماتهم ، وتخلق لدى عموم أفراد المجتمع صغاراً وكباراً وعياً بالمشكلات البيئية ، تجعلهم يفهمونها فهماً واضحا؛ كما ينبغي عليها أن تعد المنتمين لبعض الفئات المهنية- كالمهندسين ، المعماريين ، الأطباء ، المعلمين ، الإداريين ، رجال الصناعة ، وغيرهم - الإعداد المناسب لكي يضطلعوا بأنشطة وفعاليات ذات تأثير مباشر في البيئة.

وحتى تستمر هذه التربية وتكون متاحة للجميع ، يجب إدخالها كذلك في التعليم غير المدرسي ؛ حينها يمكن لهذه مؤسسات التعليم العام أن تلعب دوراً في الحد من مشكلات البيئة وعلاجها ؛ على أن الجهد التعليمي وحده لا يمكن أن يؤتي آكله ، ما لم تؤخذ - أيضاً - بعين الاعتبار مختلف العوامل المهمة الأخرى ، مثل وضع التشريعات الملائمة ، اتخاذ التدابير الكفيلة بمراقبة حسن تنفيذ القوانين ، تأثير وسائل الإعلام الجماهيرية ، وغيرها ؛ ذلك أن تأثير هذه العوامل يجب أن يسير في الاتجاه نفسه ، وعلى نحو متوافق لكي تسهم بشكل فاعل في تحسين البيئة (اليتيم و الصانع،٢٠١٥) .

لقد أحدثت ثورة المعلومات والاتصالات تطورا مذهلاً في مجالات العلوم المتنوعة مخلفةً كثيراً من النتاجات الصناعية التي خدمت الإنسانية وساعدتهم في قضاء حاجاته بأسرع وقت وأقل تكلفة ومن هذه التطورات ما حدث في مجال الاتصالات مما سهل الحصول على المعلومات من مصادر متنوعة ومنها ما حدث في مجال الصناعة والزراعة ، إلا أن هذه التطورات رافقتها مخاطر كثيرة خاصة في حالة إساءة الإنسان لاستخدامها بطريقة علمية صحيحة ، ومن المعروف أن لكل صناعة نفايات ، فإذا لم تعامل بطريقة علمية صحيحة سوف يكون خطرها فادحاً على البيئة والإنسان معاً (المولى،٢٠٠٩) .

International Journal of Humanities and Social Sciences Research and Studies (IJHS)
The print ISSN is: 2735-5128 The online ISSN is: 2735-5136
It is issued by the Excellence Pioneers Academy

إن العصر الحالي يشهد تغيرات بيئية متزايدة يُعزى أساساً إلى موقف الإنسان من البيئة ، والذي يتمثل في وعيه واتجاهاته وسلوكياته إزاء البيئة ، ولذلك فإن الدراسات الحديثة في مجال البيئة تلقى مزيداً من البحث والاهتمام في علم البيئة ؛ إذ يؤكد المختصون في علم البيئة أن تدهور البيئة وما يرتبط به من مشكلات وقضايا يعكس الموقف السلوكي للإنسان من البيئة وإدراكه لها واتجاهاته نحوها .

لقد أصبح من المؤكد أن حماية البيئة لم تعد قضية الساعة فحسب ؛ بل قضية المستقبل بكل ما تتضمنه من تداعياتٍ وخطورة ، ومن هنا يتصاعد الاهتمام بالبيئة وكل ما هو من شأنه ان يؤثر فيها ، وخاصة فيما يتعلق بالمكون الحيوي الرئيس ، ألا وهو الإنسان .

ولذلك لا بد من إجراء المزيد من الدراسات حول المتغيرات والعوامل المؤثرة في سلوك الإنسان البيئي ، مثل وعيه وإدراكاته وحساسيته البيئية واتجاهاته نحو البيئة ، ولذلك تظهر الحاجة الماسة لدراسة الوعي البيئي لدى طلبة مؤسسات التعليم العام الأفراد بهدف تنميته ؛ من أجل توليد القناعات المعرفية والمهارات السلوكية بكيفية التعامل السليم والواعي مع البيئة (الزعبي،٢٠١٥) .

وتعد عملية نشر الوعي البيئي ضرورة ملحة لجميع طلبة مؤسسات التعليم العام، وذلك بهدف تعزيز السلوكيات الإيجابية لديهم تجاه البيئة ومقوماتها ، وذلك في كل زمان ومكان وخصوصاً في عصرنا الحالي الذي ازدادت فيه المخاطر التي تهدد سلامة وأمن البيئة بشكل خاص والكائنات الحية على كوكب الأرض بشكل عام ، وتتجلى عملية الاهتمام هذه من خلال نشر الوعي البيئي بدءاً من نشره بين طلبة التعليم بنوعيه العام والعالي من خلال المناهج الدراسية ، وكذلك بين بقية أفراد المجتمع الأخرى بشتى الوسائل الممكنة .

International Journal of Humanities and Social Sciences Research and Studies (IJHS)
The print ISSN is: 2735-5128 The online ISSN is: 2735-5136
It is issued by the Excellence Pioneers Academy

وتعد البيئة المحلية من أهم مكونات البناء الاجتماعي الذي يشهد تغييراً واسعاً وكبيراً في المجتمعات المعاصرة، ضمن موجة التغيرات الجديدة للمجتمع ، وهذه التغيرات لم يستطع السكان بعد تفهمها أو تقبلها والتعامل معها بسهولة ، فالنهضة العمرانية والاقتصادية في المجتمع لابد وأن تكون مصحوبة بنهضة موازية لها في الأبنية الاجتماعية والثقافية لكي تضمن نجاح عملية التحديث والتنمية فيها ، ومن ثم بدأت الساحة العلمية تشهد ظهور مداخل جديدة لدراسة الإنسان والبيئة .

فظهرت الايكولوجيا البشرية التي حاولت دراسة الإنسان في علاقته مع البيئة ، وهو ما دفع بدوره العلوم الإنسانية والسلوكية إلى تبني المدخل الأيكولوجي لمعالجة ما يخص كل منها ، فعلماء الجغرافيا البشرية وجدوا في هذا المدخل للدراسة طريقة أكثر ملائمة لدراسة موضوعاتها التقليدية كالتوزيع المكاني للموارد وأثر البيئة على طبيعة النشاط الإنساني وتعديل البيئة ، وغيرها من الموضوعات التي تحاول إبراز العلاقة بين الإنسان والبيئة .

بمعنى آخر محاولة فهم الكيفية التي ينظم بها السكان أنفسهم خلال عمليات تكيفهم لبيئة محدودة ، ومتغيره باستمرار ، وبالمثل اهتمت الدراسات العلمية الحديثة بالبيئة المحلية عندما تبنت منهجية جديدة خارج المعمل السيكولوجي لملاحظة السلوك في ظروف حقيقية غير موجهة ، أو مشروطة (العثمان، ٢٠١٠) .

ومن هنا تأتي أهمية العلاقة بين مؤسسات التعليم العام والبيئة ، ذلك أن للتربية البيئية أهمية كبرى في تنمية الاتجاهات ، والمفاهيم ، والمهارات الضرورية للسلوك الإيجابي في التعامل مع البيئة ، ولا يمكن أن نصل إلى هذه المراحل إلا إذا أدركنا أهمية هذه المؤسسات في خلق جيل واع ، وأفضل طريق هو التربية والتعليم عن طريق تنمية مفاهيم حماية البيئة في ذهن المواطن ، وهو ما يزال صغيراً وعلى مقاعد الدراسة ، وباستخدام أسس التربية الحديثة (أبو غزلة ، ٢٠٠٠) .

International Journal of Humanities and Social Sciences Research and Studies (IJHS)
The print ISSN is: 2735-5128 The online ISSN is: 2735-5136
It is issued by the Excellence Pioneers Academy

الأهداف التربوية للتعلم البيئي .

وهناك العديد من الأهداف التربوية للتعلم البيئي ، (صقار،٢٠٠٧) نقلاً عن (الزهراني ، ٢٠٠٥):

١. **التوعية :** مساعدة الطلبة في اكتساب الوعي و الحس البيئي في التعامل مع الأمور و القضايا البيئية.

٢. **المعرفة :** مساعدة الطلبة في اكتساب الخبرات البيئية المتنوعة والحصول على المعلومات الأساسية حول البيئة ، ومفاهيمها ومشكلاتها.

٣. **المهارات :** مساعدة الطلبة في اكتساب المهارات اللازمة لتمكينهم من تحديد وتعريف المشكلات البيئية وإيجاد الحلول المناسبة لها .

٤.**التوجيهات** : مساعدة الطلبة في اكتساب مجموع من القيم والمبادئ ذات العلاقة بالبيئة ، والتحفيز على المشاركة الفعالة في تحسين وتطوير وحماية البيئة .

٥. **المشاركة** : المساعدة في تطوير قدرات الأفراد والجماعات على المشاركة الفعالة وعلى كافة المستويات في حل المشكلات والقضايا البيئية المختلفة .

أبعاد البيئة .

تشمل البيئة الحيز أو المجال الذي يعيش فيه الإنسان ، وهي مصدر عطاء متصل لكل ما يلزم حياته واستمرارها ، وللبيئة ذات بعدين (النجار ،٢٠٢١) نقلاً عن (الخطيب ، ٢٠٠٠) :

١. **البعد الطبيعي:** وهو ما يعرف بالبيئة الطبيعية Natural Environment ، وتشمل كل مظاهر الوجود المادي المحيط بالإنسان ؛ أي اليابسة وما فوقها من حيوان ، ونبات ، وجماد ، والماء وما يعيش فيها من كائنات حية حيوانية أو نباتية ، وما بها من أنواع من الجماد ؛ كالصخور ، والقضاء الكوني الذي يشتمل على الغلاف الغازي المحيط بالكرة الأرضية.

International Journal of Humanities and Social Sciences Research and Studies (IJHS)
The print ISSN is: 2735-5128 The online ISSN is: 2735-5136
It is issued by the Excellence Pioneers Academy

٢. **البعد الاجتماعي :** أي البيئة الاجتماعية Social Environment ، وتشمل النظم والعلاقات التي تحدد أنماط حياة البشر فيما بينهم ، سواء كانت سياسية ، أم اقتصادية ، أم قانونية ، كما تشمل القيم الروحية والخلقية والتربوية وأنماط السلوك الإنساني وتطورها.

مبادئ التعليم البيئي .

يوجد العديد من مبادئ التعليم البيئي والتي تتمثل في (الزغول،٢٠٠٧) :

١. **الاهتمام بكافة جوانب البيئة :** ويأخذ بعين الاعتبار جميع أنواعها ، وعناصرها البيئية (الطبيعية والمشيدة) ، مع مراعاة الأمور الاجتماعية ، والاقتصادية ، والسياسية ، والثقافية ، والتاريخية ، والأخلاقية ، والجمالية .

٢. **عملية متواصلة ومستمرة :** حيث تبدأ في مرحلة ما قبل المدرسة وتستمر في جميع المراحل التعليمية اللاحقة.

٣. **يحتوي على مواضيع متعددة ومترابطة :** ومنسجمة مع بعضها البعض.

٤. **يتفحص ويوضح القضايا البيئية الرئيسية** : من وجهة نظر محلية ، ووطنية ، وإقليمية ، وعالمية ، حتى يتسنى للطلبة التعرف على الظروف البيئية في مختلف بقاع الأرض .

٥. **يركز على الأوضاع البيئية الراهنة والمستقبلية :** مع الأخذ بعين الاعتبار الجانب التاريخي لها.

٦. **يعزز ويوضح قيمة وأهمية التعاون المحلي والإقليمي والدولي** : في حل المشكلات والقضايا البيئية والعمل على منع تكرارها أو الحيلولة دون وقوعها في المستقبل .

٧. **يأخذ بعين الاعتبار الجوانب البيئية وبشكل واضح وصريح :** في مخططات التطور والنمو في جميع المجالات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية والأخلاقية .

International Journal of Humanities and Social Sciences Research and Studies (IJHS)
The print ISSN is: 2735-5128 The online ISSN is: 2735-5136
It is issued by the Excellence Pioneers Academy

مستوى الوعي البيئي لدى طلبة مؤسسات التعليم العام .

أولاً : مدى وعي الطلبة بمفهوم البيئة والتلوث البيئي:

- **البيئة تعني كل ما حولنا .**
  - ✓ حماية البيئة مسؤولية الأفراد والمجتمعات .
  - ✓ البيئة الملوثة مصطلح يحمل الكثير من المعاني .
- **الانضمام لأنشطة البيئة يعني الاهتمام بنظافة المكان .**
  - ✓ توفير استهلاك الطاقة له علاقة بالبيئة .
  - ✓ التطور التقني الصناعي يؤدي إلى التلوث .
- **عدم استغلال الوقت فيما يفيد نوع من التلوث .**
  - ✓ الاهتمام بممتلكات الكلية أهم من مشكلة نظافة الكلية.
  - ✓ التطور التقني الصناعي هو الذي سيحمي البيئة في المستقبل .
  - ✓ توجد علاقة بين تلوث البيئة وسلوك الأفراد .
  - ✓ أود أن أتخصص في هذا المجال في المستقبل .
- **مفهوم البيئة والتلوث البيئي لدى الطلبة:**
  - ✓ التطور التقني الصناعي يؤدي إلى تلوث البيئة .
  - ✓ البيئة تعني كل ما حولنا .
  - ✓ الانضمام لأنشطة البيئة يعني الاهتمام بنظافة المكان .
  - ✓ حماية البيئة مسؤولية الأفراد والمجتمعات .
  - ✓ توجد علاقة بين تلوث البيئة وسلوك الأفراد .
  - ✓ البيئة الملوثة مصطلح يحمل الكثير من المعاني.
  - ✓ توفير استهلاك الطاقة له علاقة بالبيئة .
  - ✓ التطور التقني الصناعي هو الذي سيحمي البيئة مستقبلاً.
  - ✓ أود أن أتخصص في هذا المجال في المستقبل .
  - ✓ الاهتمام بممتلكات الكلية أهم من مشكلة نظافة الكلية .

International Journal of Humanities and Social Sciences Research and Studies (IJHS)
The print ISSN is: 2735-5128 The online ISSN is: 2735-5136
It is issued by the Excellence Pioneers Academy

- ✓ عدم استغلال الوقت فيما يفيد نوع من التلوث .

- **ثقافة الطلبة حول وجود تلوث بيئي وأثره على الفرد والمجتمع:**
  - ✓ أسعد إذا كانت الأماكن حولي نظيفة .
  - ✓ ضرورة وجود إرشادات مبسطة للتقليل من مخاطر تلوث الهواء .
  - ✓ أشتم روائح كريهة من أماكن تجمع النفايات .
  - ✓ نظافة الأماكن العامة تهم الأفراد .
  - ✓ أغلق النوافذ حينما أشتم رائحة غريبة خوفاً من التلوث .
  - ✓ يزعجني استمرار وجود مصادر الغبار والدخان في الجو .
  - ✓ توجد مجاري طافية في أماكن مختلفة بالمدينة .
  - ✓ البيئة على سطح الأرض ملوثة بمستوى مزعج.
  - ✓ أعتقد أن مرض الحساسية سببه التلوث .
  - ✓ توجد أعراض مرضية بالجاهز التنفسي لدى الأسرة .
  - ✓ ألاحظ وجود غبار ودخان بكثرة في الجو .
  - ✓ أعتقد أن سلوكي العام يساعد في زيادة التلوث .

- **مدى ثقافة الطلبة حول وجود تلوث بيئي وأثره على الفرد والمجتمع:**
  - ✓ نظافة الأماكن العامة تهم الأفراد .
  - ✓ يزعجني استمرار وجود مصادر الغبار والدخان في الجو.
  - ✓ البيئة على سطح الأرض ملوثة بمستوى مزعج .
  - ✓ أسعد إذا كانت الأماكن حولي نظيفة .
  - ✓ توجد أعراض مرضية بالجهاز التنفسي لدى أسرتي .
  - ✓ ضرورة وجود إرشادات مبسطة للتقليل من مخاطر تلوث الهواء .

International Journal of Humanities and Social Sciences Research and Studies (IJHS)
The print ISSN is: 2735-5128 The online ISSN is: 2735-5136
It is issued by the Excellence Pioneers Academy

- ✓ ألاحظ وجود دخان بكثرة في الجو .
- ✓ أغلق النوافذ حينما أشتم رائحة غريبة خوفاً من التلوث .
- ✓ أعتقد أن مرض الحساسية سببه التلوث .
- ✓ أعتقد أن سلوكي العام يساعد في زيادة التلوث .
- ✓ أشتم روائح كريهة من أماكن تجمع النفايات .
- ✓ توجد مجاري طافية في أماكن مختلفة بالمدينة .

- **معرفة الطلبة بالبرامج التي تهتم بحماية البيئة:**

- ✓ أحفظ آيات كريمة وأحاديث شريفة تحث على صون البيئة .
- ✓ الاهتمام بنظافة الكلية وترشيد استهلاك الطاقة يقوي الحس البيئي .
- ✓ أهتم بزراعة نباتات بمراكن في منزلي .
- ✓ أؤيد إنشاء نوادي للتوعية البيئية في المدارس .
- ✓ أرى أن للمدرسة دور في التربية البيئية أكبر من المنزل .
- ✓ لدي الاستعداد في المشاركة في برامج توعية بيئية في المدارس .
- ✓ البرامج التي تتحدث عن البيئة معقدة .
- ✓ برامج البيئة مكررة .
- ✓ تعتبر دراسة البيئة دراسة أساسية .
- ✓ ربط المنهج الذي أدرسه بالبيئة صعب .
- ✓ دوري تجاه حماية البيئة غامض (سقا والسمان،٢٠١٥) .

- **كذلك يتمثل الوعي البيئي لدى طلبة (الزعبي،٢٠١٥) :**

١. من المهم أن يتضمن المنهاج المدرسي مقررات دراسية تعنى بالبيئة.

٢. أعتقد أنه يجب تشجيع تجارب استغلال طاقة الرياح لإنتاج الكهرباء.

International Journal of Humanities and Social Sciences Research and Studies (IJHS)
The print ISSN is: 2735-5128 The online ISSN is: 2735-5136
It is issued by the Excellence Pioneers Academy

٣. أعتبر أن استخدام النيونات في إدارة البيت أفضل من اللمبات.

٤. أرى أن إعادة تصنيع المواد البلاستيكية والزجاجية أمر هام.

٥. أقدر قيام الشرطة بحملات ضد السيارات غير القانونية والمشطوبة.

٦. أعتبر أن وجود وزارة خاصة بالبيئة ضرورة.

٧. أعتقد أنه يجب تغريم كل من يقطع شجرة من أشجار الزينة في الشوارع.

٨. أرى أن على الشرطة مخالفة السيارات التي تخرج أدخنة كثيفة.

٩. يجب الحد من استخدام المبيدات الكيماوية المستخدمة في الزراعة.

١٠. أفضل استخدام المنخل على الشبابيك بدل استخدام المبيد للحماية من الناموس والحشرات.

١١. أشعر بالضيق عندما أرى المياه العادمة تنساب إلى الأراضي الزراعية.

١٢. أرى أن إقامة المصانع على الأراضي الزراعية أمر مزعج.

١٣. أرى أنه يجب منع استخدام مكبرات الصوت داخل المباني.

كذلك يتمثل – أيضاً – فيما يلي:

1. حماية الحياة الفطرية من مهام الجهات المختص عملها بهذا المجال فقط.
2. للغازات الصناعية آثار سلبية تؤدي إلى تأكل طبقة الأوزون .
3. زيادة نسب التلوث في البيئة دليل على التقدم الصناعي في العالم .
4. لا يوجد أثر بأرز على البيئة عند رمي النفايات البسيطة في الشارع.
5. من الضروري – دائماً - استخدام الأسمدة الكيماوية من قبل المزارعين.
6. تطبيق القوانين بشكل صارم يحول دون ازدياد السلوكيات السيئة تجاه البيئة .
7. أصبح العالم - الآن - أمام مشكلة في ظل تعدد المشكلات التي تهدد البيئة ولم يتم معالجتها بشكل

International Journal of Humanities and Social Sciences Research and Studies (IJHS)
The print ISSN is: 2735-5128 The online ISSN is: 2735-5136
It is issued by the Excellence Pioneers Academy

نهائي.

8. من الضروري استغلال الموارد البيئية بشكل مثالي حتى لا يحدث خلل في نظام التوازن البيئي.
9. من الضروري تدريس موضوعات عن البيئة للمعلمين والمعلمات قبل تخرجهم من الجامعة ، ليصبح لديهم فكرة جيدة عن البيئة ومشكلاتها.
10. من الضروري تزويد المستهلك بنسب الأملاح في مياه الشرب من قبل الشركات المنتجة ومصدر تلك المياه حتى يحد من المشاكل الصحية .
11. تعد طريقة الملاحظة المباشرة للبيئة من أفضل الطرق في تعديل سلوكيات الفرد السلبية تجاه البيئة .
12. لا يمثل التوسع السكاني أي خطر على البيئة ومواردها الطبيعية .
13. ليس هناك أضرار ناجمة عن رمي المخلفات في مياه البحار والمحيطات على الكائنات الحية التي تعيش فيها.
14. أصبح من الضروري التوجه لاستخدام الطاقة البديلة التي تحد من تلوث البيئة ، بدلاً من التركيز على الطاقة التي تهدد سلامة البيئة مثل النفط.
15. ينبغي تعويد الطلبة في المدارس على المشاركة في حملات النظافة ليساعد ذلك على تعزيز سلوكياتهم الإيجابية في تعاملهم مع البيئة.
16. أرى أنه لا حاجة تذكر لتوعية الناس بملوثات التربة.
17. المحافظة على مصادر المياه من التلوث مسئولية الأجهزة الحكومية في الدولة فقط.
18. تساعد عملية إقامة المحميات الطبيعية في مناطق مختلفة المملكة على المحافظة على الحيوانات البرية من الانقراض.
19. تعد عملية تنظيم زيارات ميدانية لطلبة المدارس إلى المحميات الطبيعية مسألة مهمة للربط بين الجانبين النظري والعملي مما يتعلمونه فيما يخص البيئة .
20. من الأفضل إقامة المصانع داخل المدن لتسهل عملية وصول العمال إليها .
21. تقوم وسائل الإعلام بواجبها بشكل مثالي تجاه قضايا ومشكلات البيئة .
22. ليس من الضرورة وضع أكياس صغيرة للنفايات داخل السيارة لجمعها فيها .
23. هناك علاقة بين ثلوث المياه وموت الأسماك في البحار والأنهار .

International Journal of Humanities and Social Sciences Research and Studies (IJHS)
The print ISSN is: 2735-5128 The online ISSN is: 2735-5136
It is issued by the Excellence Pioneers Academy

24. يعتبر التلوث الإشعاعي أحد أنواع التلوث التي تهدد سلامة الإنسان والبيئة .
25. من الأفضل ترك عملية الصيد مسموحة طوال العام داخل المحميات الطبيعية لزوار تلك المحميات .
26. يقع على الأسرة دور كبير في توعية الأبناء بأهمية المحافظة على الممتلكات العامة مثل الحدائق.
27. وضع المزيد من الاحتياطات الأمنية سيسهم في الاستفادة من الطاقة النووية دون إلحاق أضرار بالبيئة .

- **مقترحات لرفع زيادة مستوى الوعي البيئي لدى طلبة مؤسسات التعليم العام .**

هناك العديد من المقترحات لرفع زيادة مستوى الوعي البيئي لدى طلبة مؤسسات التعليم العام ومن أبرزها (جلبموا، ٢٠٢٠) .

1. ١. تضمين المعرفة البيئية أثناء تطوير وتصميم المقررات الدراسية لجميع المراحل الدراسية والتركيز على المرحلة الأساسية وصولاً للمرحلة الجامعية.
2. ٢. طرح مساقاً إجبارياً واحداً على الأقل ضمن الخطة التدريسية بتنمية الوعي البيئي و بناء الاتجاهات البيئية الإيجابية نحو البيئة ، وتضمين المفردات البيئية خلال المساقات المختلفة.
3. ٣. عقد دورات تدريبية للمعلمين أثناء الخدمة لتنمية وعيهم البيئي ، وتعزيز الاتجاهات البيئية السليمة ، مما ينعكس إيجاباً على الطلبة.
4. ٤. تفعيل دور المسجد وحصص التربية الإسلامية لتأصيل البعد البيئي.
5. ٥. تخصيص وتطوير ما يكفي من البرامج الإعلامية التي تهتم بتنمية، الوعي البيئي والاتجاهات نحوه.
6. ٦. العمل على تشجيع الطلبة على إجراء البحوث العلمية حول المشاكل البيئية المحلية ووضع حلول إبداعية لها.

International Journal of Humanities and Social Sciences Research and Studies (IJHS)
The print ISSN is: 2735-5128 The online ISSN is: 2735-5136
It is issued by the Excellence Pioneers Academy

المراجع .

1. أبو السعود، السيد السيد السعيد (٢٠٠٩). تقييم مستوى الوعي البيئي لدى طلاب كلية التربية الرياضية جامعة المنصورة. المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضة- جامعة المنصورة - كلية التربية الرياضية. ع ١٣، ١٦٠-١٨٢ .
2. أبو غزلة، موفق (٢٠٠٠). النشاطات التربوية ودورها في رفع مستوى الوعي البيئي لدى الطلبة. وزارة التربية والتعليم - إدارة التخطيط والبحث التربوي(٢٠٢٠). ١٧٠-١٥٩ .
3. الأسمري، حسن عبدالله (٢٠١٧). مستوى الوعي البيئي لدى طلبة كلية التربية بجامعة جدة في ضوء بعض المتغيرات. مجلة القراءة والمعرفة ، ع١٩٢، ٢٠٧-٢٣٦ .
4. جلمبو، هشام عمر(٢٠٢٠). مستوى الوعي البيئي لدى طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة القدس المفتوحة واتجاهاتهم نحوه. مجلة كلية فلسطين التقنية للأبحاث والدراسات، ٧(١)، ١٠٩ – ١٤٠ .
5. سقا، عواطف بنت عبدالقادر بشير ؛ وسمان، رويدة بنت عبد الحميد أحمد (٢٠١٥) مدى وعي طالبات كلية التربية بفرع جامعة طيبة بينبع بالمفاهيم البيئية والمشكلات المتعلقة بها . المجلة التربوية المتخصصة، ٤(١١) ، ٢١٤ -٢٣١ .
6. صقار، نادية محمد مفلح (٢٠٠٧). مستوى الوعى البيئى لدى طلبة جامعة مؤتة فى ضوء بعض المتغيرات. رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة مؤتة ، الأردن .
7. المؤلف: الزعبي، عبدالله سالم عبدالله (٢٠١٥). مستوى الوعي البيئي لدى طلبة كلية العلوم التربوية وعلاقته ببعض المتغيرات. دراسات - العلوم التربوية، ٤٢(٣)، ٨٢١ – ٨٣٠ .
8. المؤلف: العثمان ، وسام أحمد(٢٠١٠). الوعي البيئي لدى طلبة جامعة قطر. شؤون اجتماعية،٢٧(١٠٥)، ٨٧ – ١٣١ .
9. المولى، مآرب محمد أحمد (٢٠٠٩). مستوى الوعي البيئي لدى طلبة كلية التربية في ضوء بعض المتغيرات. مجلة التربية والعلم- جامعة الموصل - كلية التربية ، ١٦(٣)،٢٨٢-٣٠٦ .
10. النجار، ياسر السيد إبراهيم(٢٠٢١). وعي الطلاب بمخاطر التلوث البيئي في جامعة طنطا: دراسة ميدانية. حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية ، الحولية٤٢ ، الرسالة٥٨٥، ٩-١١٦ .
11. اليتيم، عزيزة خضير ؛ و الصانع، أحمد حمد (٢٠١٥). مستوى الوعى البيئى لدى طالبات

International Journal of Humanities and Social Sciences Research and Studies (IJHS)
The print ISSN is: 2735-5128 The online ISSN is: 2735-5136
It is issued by the Excellence Pioneers Academy

تخصص رياض الأطفال بمؤسسات إعداد المعلم فى دولة الكويت. العلوم التربوية- جامعة القاهرة - كلية الدراسات العليا للتربية، ٢٣(٤) ، ٢١٣-٢٤٤ .

International Journal of Humanities and Social Sciences Research and Studies (IJHS)
The print ISSN is: 2735-5128 The online ISSN is: 2735-5136
It is issued by the Excellence Pioneers Academy

International Journal of Humanities and Social Sciences Research and Studies

(IJHS)

The online ISSN is :2735-5136

The print ISSN is :2735-5128

رقم الإيداع في الدار الوطنية العراقية
2449 لسنة 2020